



Сателитните технологии и околната среда

План на урок

Автор
<i>Име: Светослава Иванова Шишиньова</i> <i>Учебно заведение: Професионална гимназия по хранителни технологии и техника, гр. Пловдив</i>
Тема на урока
Satellite Technology and the Environment: Explore And Share With Google Earth (Сателитните технологии и околната среда: Изследвай и споделяй с Гугъл Земя)
Образователни направления
Учебен предмет: Английски език Междупредметни връзки: История, Биология, География, Информационни технологии
Целева група
Клас: 9
Продължителност
90 минути (2 учебни часа) Предварителна подготовка: 5 часа
Образователни цели на урока
Поставени цели: <ul style="list-style-type: none">● Учениците да обогатят своите познания, свързани с технологиите и околната среда с нови лексикални единици, словосъчетания и фразеологични глаголи;● Усъвършенстване на уменията за говорене и писмено изразяване на тема "технологии и околна среда";● Развиване на уменията за четене с разбиране чрез осмисляне на конкретни подробности в ясно формулиран текст на чужд език, произнесен на стандартен език.● Осмисляне връзката "сателитни технологии-околна среда";● Усъвършенстване на уменията за работа с облачната платформа на Google Workspace за образованието и осмисляне на ползите от нея;● Оpoznavане и разбиране на приложението Google Earth и развиване на умения за работа с него● Учениците да станат създатели на съдържание чрез последващ проект



Учениците ще разбират, че...

- Защитата и опазването на околната среда са от съществено значение за човечеството;
- Технологиите спомагат за запознаване с екологични проблеми и превенцията им;
- Опознаването на различна култура обогатява миросгледа;
- Владенето на чужд език помага за обогатяване знанията в дадена сфера поради възможността за боравене с информация от целия свят

Учениците ще знаят...

- защо е важно да опазваме околната среда и културното наследство
- нова лексика, свързана с технологията, биологията, географията и историята, както и да боравят с нея
- основни фрази свързани с технологията и екологията
- как да работят с приложението Google Earth
- как да работят в екип

Учениците ще могат да...

- боравят с лексика, свързана с технологията, биологията, географията и историята на английски език
- създават пътешествия (сами или в екип), които да споделят с обществото по различни теми (както на английски, така и на български език)
- комуникират и намират адекватна информация по темата на английски език, която ще могат да използват с различни цели

Кратко описание на урока

Етап 1 (ден преди занятието): Предварителна подготовка

- създаване на работен лист Explore And Share With Google Earth
- задаване на задача на учениците за работа въщи: да опознаят приложението Google Earth
- разделяне на класа на 4 групи в Гугъл документ, пуснат чрез задание в Google Classroom (учениците да могат да редактират) и определяне на ръководители на групата (добре е да оставим учениците сами да се разделят и да определят кой ще е ръководител)
- в Гугъл документа с групите се създават и правила за работа в екипа
- след определяне на ръководителите на групата, се изпраща Гугъл документ с техните задачи (отново - през Google Classroom; учениците само да преглеждат)



Етап 2 (първи учебен час):

- въведение в темата и запознаване на учениците с това какво предстои да се прави
- пускане на работен лист Explore And Share With Google Earth през задание в Google Classroom (учениците да могат да редактират)
- допълнителни насоки след като учениците отворят документа: всяка една група има пътешествие, което да разгледа, след което да отговори на определени въпроси и да извърши определени дейности
- задават времето за работа (до края на часа)
- напомняте на ръководителите на групите за техните задачи
- проследяване на процеса, отговаряне на въпроси, допълнителна помощ при нужда

Етап 2 (втори учебен час):

- представяне на пътешествието на всяка една група пред останалите (дават се около 5 минути на група)
- дискусия на тема "Как сателитните технологии помагат на околната среда?"
- запознаване с реален пример чрез четене на текст "Google Earth And The Amazonian Tribe"

Материали/ Ресурси

Списък с материали, нужни за провеждане на урока:

- шаблон работен лист **Explore And Share With Google Earth** (Приложение 1)
- шаблон **Задачи към ръководителите на групите** (Приложение 2)
- приложение [Google Earth](#)
- презентация [Google Earth](#)
- текст "Google Earth And The Amazonian Tribe" от "Focus for Bulgaria", level B1.1 на издателство Pearson, Longman

Оценка и обратна връзка към учениците

Оценката е на база попълнената информация в работния лист, представянето пред класа и цялостната работа на групата по време на занятието. Разбирам, че желаните резултати са постигнати, когато проведем дискусията, заложена след представянето, както чрез и желанието на учениците да създадат свой проект с Google Earth, с който да запознаят обществото и света с нашата държава (исторически забележителности, защитени обекти, застрашени животински видове и др.)



Съвети към учители

Кои са ключовите моменти в урока и за какво да внимават учителите?

Споделете някои предизвикателства и как ги преодоляхте?

Дайте предложения за продължаващи дейности по темата, ако е приложимо.

Ключови моменти в урока:

- разглеждане на пътешествията
- извеждане на адекватна информация и лексика от тях
- възможности за работа с Google Earth
- работа на групите
- осъзнаване как технологиите могат да помогнат за опазване на културни наследства и околна среда

Ръководителите на групите имат много важна роля - те са тези, които трябва да разпределят задачите на своя екип и да следят за изпълнението им. Това не означава обаче, че учителят трябва да се изключи от процеса. Учителят през цялото време обикаля групите и помага при затруднения или неразбиране. Ако даден ръководител на групата не е разпределил задачите добре, ние сме тези, които да "подредят хаоса". Много често учениците се "губят" – приложението Google Earth е изключително интерактивно и грабва интереса им. В такива моменти е добре да ги насочим, като припомним въпросите, които имат в работния лист и какво точно се иска от тях.

Примерна продължаваща дейност: [Проект Protected Areas In Bulgaria \(Защитените обекти в България\)](#)



Explore and Share with Google Earth



1. Click on the trip that is assigned to your group
2. Start your trip and fill in the information in the table below
3. Share with the rest

Group	Assigned trip	What was the trip about?	How many places did you visit?	Which ones were the most interesting?	Share photos from the places you liked here (тук се слага линк към папка)	What could you do on your trip?	Write down 5 facts you learned
Group 1	UNESCO						
Group 2	the Okavango River Basin						
Group 3	Climate Change						
Group 4	Enchanted Forests						

THANK YOU AND REMEMBER - THE EARTH IS ONLY ONE, SO KEEP IT SAFE!



Приложение 2

Group Leaders Tasks

1. When class starts and I explain the basics of tomorrow's classes, call out your group members.
2. Do a group discussion - who is doing what, don't leave anyone out, including yourself (10 minutes tops).
3. Manage your group - keep an eye on your teammates, if anyone needs help or tries to "play dead", do what is needed.
4. If you notice that most of your group members have difficulties and you can't manage, call me out - I'll gladly help.

Good luck, leaders! And don't forget to have fun :) !



Този ресурс е изработен в рамките на проект „Насоки за въвеждане на дистанционно и смесено обучение с устройство за всеки ученик“ (HUM.1026.20201203), реализиран от Център за творческо обучение с подкрепата на Фондация „Америка за България“. Съдържанието на документа отразява само виждането на авторите, и не отразяват непременно вижданията на Фондация „Америка за България“ или нейните партньори.