



## План на урок / занятие

Заместете курсивния текст с конкретната информация за вашия урок.

<b>Автор</b>
Десислава Минкова и Дженка Шидерова Основно училище “Яне Сандански”, Пловдив
<b>Тема на урока</b>
Културното наследство на траките. Изработване на каталог.
<b>Образователни направления</b>
История и цивилизации и Информационни технологии - интердисциплинарен урок
<b>Целева група</b>
11 години 5.клас
<b>Продължителност</b>
1 учебен час по История и цивилизации, 2 учебни часа по Информационни технологии по 40 минути (модул)
<b>Образователни цели на урока</b>
Какво учениците ще знаят и умеят? <ul style="list-style-type: none"><li>- Да локализират обекти върху днешните български земи чрез Google Earth (поставяне на показалци, изображения, заснемане на изгледи, очертаване на обектите).</li><li>- Да посочват основните елементи на електронната таблица – клетка, ред, колона.</li><li>- Да систематизират културните обекти по зададени показатели (къде се намира, кога е създаден/открит, с какво е уникален, работно време на обекта)</li><li>- Да обогатят познанията си за културното наследство на траките.</li><li>- Да развият умения за четене с разбиране и извличане на информация от различни източници.</li></ul>



- Усъвършенстване на уменията за работа с инструментите на Google Workspace.

Какви разбирания искаме учениците да имат за основните идеи в урока?

- Описват и разпознават културните обекти на траките.
- Осмислят тракийските съкровища не като скъпоценни предмети, а като уникални безценни културни паметници-носители на важна историческа информация за родната история.
- Показват умения за работа с дигитални технологии и презентационни умения.
- Смыслено използване на информационните технологии в процеса на обучение.

### Кратко описание на урока

Представеният урок е част от проект “Древна Тракия”.

Чрез метода на преподаване “Обърната класна стая” ( документ Културата на древните траки в Материали и Ресурси) учениците предварително се запознават с кратка информация, свързана с културното наследство на траките. Задачата се задава като проект в Google Earth.

В първия час учениците се запознават със създаването и форматирането на електронни таблици, чрез които систематизират по няколко обекта от материалната култура на траките. Обучаемите работят самостоятелно, за да усвоят нужните умения.

### Задача 1. Проектиране, създаване и форматиране на електронна таблица.

#### Дейности:

1. Проектирайте електронна таблица за царете в Одриското царство, тракийските съкровища, гробниците (намерени в българските земи) и тракийските градове.
2. Оформете поле за заглавие, като обедините клетки. При необходимост разположете текста в клетките на повече от един ред.
3. Попълнете таблицата, като използвате данните от линка.
4. Добавете изображения в таблицата.
5. Форматирайте таблицата.



Пример:

Археологически открития на траките в днешните български земи						
Одриски царе	Снимки	Тракийски съкровища	Снимки	Гробници	Снимки	Градове
цар Терес (VI-V век пр. Хр.)		Панагюрското съкровище		Светарската гробница		Пулпудева (Пловдив)
цар Ситалк (V век пр. Хр.)		Вълчетрънското съкровище		Александровска гробница		Кабиле (Ямбол)
цар Котис I (IV век пр. Хр.)		Рогозенското съкровище		Казанлъшка гробница		Пауталия (Кюстендил)
цар Севт III (края на IV век пр. Хр.)		Боровско съкровище		Гробница Голяма косматка		Берое (Стара Загора)

\* При проектирането на таблица е необходимо да се определят текстовете на заглавията и анкетката (първият ред на таблицата, в който се задават имената на колоните), броят на колоните и на редовете.

Във втория и третия час учениците работят по групи и следват поставената задача в Google Earth. Уточнява се ролята на всеки един член в групата и се задават критерии на продукта, които да се спазват.

**Задача 2. Представете си, че сте представители на туристическа агенция и трябва да подготвите каталог за тракийското културно наследство. Използвайте зададените стъпки.**

**Дейности:**

1. Кликнете върху линка и се запознайте със съдържанието, свързано с обектите, по които ще работите.
2. Сложете показалец на обекта.
3. Поставете до 5 изображения на обекта.
4. Напишете кратка информация за обекта: къде се намира, кога е създаден/открит, с какво е уникален, работно време на обекта.

Обучаемите изработват каталог и го представят в края на модула.

**Материали/ Ресурси**



Използвани материали по метод “Обърната класна стая”

[Културата на древните траки](#)

Задача 2 в Google Earth.

На първия показалец е поставена задачата, а следващите са решенията на учениците.



Earth [Google Earth](#)

### Оценка и обратна връзка към учениците

Учениците в края на модула попълват тест, от който се разбира какви знания са придобити. Оценката е средноаритметична от проекта, теста и демонстрираните презентационни умения.

След теста обучаемите попълват формуляра за самооценка.

[Анкета](#)

[Тест - Културата на древните траки](#)

### Съвети към учители

Представеният урок е част от проект [“Древна Тракия”](#).

Краен продукт е създаване на сайт от учениците в 5 клас, които работят по модел 1:1. Проект “Древна Тракия” може да бъде разширен с включване на предмета Английски език.

Предварителната подготовка на уроците и реализирането им в екип включват:

- обсъждане и избор на теми за уроците;
- обсъждане на организацията на часовете (модулно или в различни дни);
- знания за приложенията на Google;
- подбор на материали за създаване на електронни ресурси с различни приложения на Google;
- формулиране на целите, задачите и дейностите на уроците;
- разпределяне на ролите на преподавателите в модула по модела ко-обучение;
- подбор на учебно съдържание, подходящо за реализиране на поставените цели и задачи.



Този ресурс е изработен в рамките на проект „Насоки за въвеждане на дистанционно и смесено обучение с устройство за всеки ученик“ (HUM.1026.20201203), реализиран от Център за творческо обучение с подкрепата на Фондация „Америка за България“. Съдържанието на документа отразява само виждането на авторите, и не отразяват непременно вижданията на Фондация „Америка за България“ или нейните партньори.